



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PETA KONSEP DAN TIDAK MENGGUNAKAN PETA KONSEP PADA MATERI STRUKTUR TUMBUHAN DI KELAS IV SDN LEUPUNG 26 ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: hasil belajar, peta konsep

Penelitian ini berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Peta Konsep dan Tidak Menggunakan Peta Konsep pada Materi Struktur Tumbuhan di Kelas IV SDN Leupung 26 Aceh Besar”. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diperoleh melalui pembelajaran dengan menggunakan peta konsep dan tidak menggunakan peta konsep pada materi struktur tumbuhan di kelas IV SDN Leupung 26 Aceh Besar”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diperoleh melalui pembelajaran dengan menggunakan peta konsep dan tidak menggunakan peta konsep pada materi struktur tumbuhan di kelas IV SDN Leupung 26 Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan true experimental design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Leupung 26 Aceh Besar yang berjumlah 57 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak jumlah populasi yaitu 57 siswa. Penelitian ini terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen yang kedua-duanya dipilih secara acak. Kelas eksperimen terpilih sebanyak 28 orang siswa sedangkan yang terpilih pada kelas kontrol sebanyak 29 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes yang berbentuk multiple choice yang diberikan pada akhir pembelajaran. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan rumus student t uji dua pihak dengan taraf signifikan 0,05, kriteria pengujian; terima H_0 jika $-t_{1-\alpha/2} \leq t < t_{1-\alpha/2}$. Hasil pengolahan data diperoleh t hitung = 4,30 dan t tabel = 2,000. Hasil analisis data menunjukkan $-2,000 < 4,30 < 2,000$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diperoleh melalui pembelajaran dengan menggunakan peta konsep dan tidak menggunakan peta konsep berbeda nyata pada materi struktur tumbuhan di kelas IV SDN Leupung 26 Aceh Besar.